

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кольчегизская основная общеобразовательная школа»

Программа рекомендована к работе педагогическим советом Протокол № <u>1</u> от <u>28.08.2021</u> Согласовано Заместитель директора по УВР <u>А.Бор</u> /Бордукова Е.Н./	Утверждено приказом директора МБОУ «Кольчегизская ООШ» от <u>30.08.21</u> № <u>143</u> <u>Мисакова</u> /Мисакова Н.В./
--	--



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Юнармия»
для 5-9 класса

Автор-составитель:
Каутер Т.П., учитель физической культуры и ОБЖ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности
2. Содержание курса внеурочной деятельности
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

1. Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
2. Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
3. Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
4. Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
5. Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
6. Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
7. Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
8. Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
9. Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные:

1. Умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
2. Умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
3. Формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
4. Демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурента.

5. Умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
6. Навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
7. Анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
8. Умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
9. Критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
10. Овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет-ресурсами.
11. Умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
12. Приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
13. Умение находить общее решение и разрешать конфликты;
14. Соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

Предметные:

1. Использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
2. Применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
3. Отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
4. Владеть приемами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
5. Использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.
6. Правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
7. Владеть навыками управления строя;
8. Готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
9. Участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
10. Готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. "Никто не забыт, ничто не забыто" (4 часа)

История военно-спортивной игры «Зарница» и правила участия в ней. Виды вооруженных сил.

Воинская слава России. Армия и флот России XX века.

Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

Символы воинской чести.

Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов.

Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб.

Гимн. Геральдика. Знаки отличия.

Практическое занятие: викторина «Государственная символика».

Полководцы и герои.

Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

Практическое занятие: викторина «Защитники отечества».

Викторина по истории Отечества. Знакомство с перечнем вопросов викторины. Выявление вопросов, требующих дополнительного поиска информации и проработки.

Поиск и изучение информации по данным вопросам.

Воинские подвиги земляков.

Практическое занятие. Подготовить устное выступление по выбору «Воины моей семьи», «Горжусь своими предками».

Раздел 2. Строевая подготовка (10 часов)

Строй и его элементы. Основные команды командира отделения при его построении и техника их выполнения.

Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.

Движение походным и строевым шагом.

Команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»

Повороты на месте и в движении.

Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.

Воинская честь. Строевые приемы.

Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.

Порядок выполнения строевых приемов в ходе соревнований по строевой подготовке. Отработка последовательности подаваемых команд при проведении строевого смотра на соревнованиях «Зарница»

Строевой смотр. Подготовка к зачету по строевой подготовке.

Раздел 3. Юный спасатель (3 часа)

Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.

Алгоритм оказания первой помощи при травмах верхних и нижних конечностей (ссадина, ушиб, ожог). Обработка ран, наложение повязок.

Ранения и кровотечения

Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений.

Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

Практические занятия: наложение повязок на различные части тела, наложение жгута.

Травмы опорно-двигательного аппарата

Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин.

Практические занятия: наложение шин при различных переломах.

Способы транспортировки пострадавших.

Практические занятия: простейшие способы транспортировки пострадавших с различными травмами.

Раздел 4. Дорожная грамота (6 часов)

Правила дорожного движения для основных участников дорожного движения. Изучение

правил дорожного движения, работа с тестами, разбор ситуаций на дороге

Знаки дорожного движения. Изучение знаков дорожного движения, работа с тестами, разбор ситуаций на дороге.

Велосипедист на дороге. Изучение правил дорожного движения для велосипедистов, тренировка навыков безопасного поведения на дороге, фигурное вождение велосипеда.

Практическое занятие :отработка фигурного вождения на велосипеде.

Раздел 5. Виды вооружений (5 часов)

История оружия от древних времен до современности.

Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения.

Практические занятия: Кроссворд «Виды оружия».

Виды вооружения Российской армии.

Холодное, огнестрельное, метательное.

Практические занятия: работа по карточке «Классификация оружия Российской армии».

Автомат Калашникова. АКМ-74.

Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.

Пневматическая винтовка. Стрельба из положения стоя и из положения лежа с упором.

Поражение цели учебной гранатой.

Практические занятия: сборка и разборка автомата на время, стрельба из положения стоя и из положения лежа..

Раздел 6. Основы выживания в сложных условиях (4 часа)

Основы ориентирования на местности.

Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования.

Практическое занятие: чтение карты и определение своего местонахождения на карте.

Поиск контрольных пунктов на местности.

Привалы и ночлеги.

Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов.

Практическое занятие: установка палатки, оборудование бивака.

Виды узлов. Способы переправы.

Виды узлов. Узлы для связывания верёвок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов верёвок. Специальные узлы.

Практические занятия: отработка приёмов вязания различных узлов.

Ориентирование на местности

Определение азимута.

Практические занятия: отработка навыков движения по азимуту.

Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий

Практические занятия: техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка».

Раздел 7. Опасная зона (2 часа)

Правила надевания противогазов ГП-5, ГП-7. Преодоление зоны заражения. Устройство противогаза, правила его надевания, отработка нормативов по времени надевания, техника преодоления зон заражения.

Правила надевания ОЗК. Преодоление в нем зоны заражения. Устройство ОЗК, правила его надевания, отработка нормативов по времени надевания, техника преодоления зон заражения.

Раздел 8. Зачет личный и командный зачет по курсу «Юный патриот» (1 час)

Выполнение дисциплин по программе «Зарница» с оценкой уровня индивидуальной и коллективной подготовки

Практические занятия: бег на дистанции 100 и 2000 м, отжимание от пола, подтягивание на перекладине, подъём туловища из положения «лёжа».

Спортивные игры, упражнения для развития ловкости, силы, выносливости.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Устав юнармейцев.	1
2.	Россия - Родина моя.	1
3.	Символы государства – герб и флаг, гимн.	1
4.	Подготовка к районному конкурсу «Меридиан Надежды»	1
5.	Родной округ – частица России.	1
6.	Профессия – Родину защищать.	1
7.	«Так начинался мой Прокопьевский муниципальный округ». Встреча с ветеранами.	1
8.	«Так начинался мой поселок ...» Встреча с первопроходцами п.Кольчегиз, п.Чапаевский	1
9.	Я - ученик. Устав школы. Устав юнармейца.	1
10.	Традиции семьи. Примечай будни, а праздники сами придут.	1
11.	Строевая подготовка. Строевая стойка.	1
12.	Огневая подготовка. Приемы и правила стрельбы.	1
13.	Автомат Калашникова. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.	1
14.	День воинской славы России.	1
15.	История Вооруженных Сил Российской Федерации.	1

16.	Вооружение и боевая техника ВС РФ.	1
17.	Боевые традиции Вооруженных Сил России.	1
18.	Военные песни.	1
19.	Великая отечественная война. Календарь событий.	1
20.	Герои Великой Отечественной войны.	1
21.	ВОВ глазами ветеранов. Встреча с ветеранами, тружениками тыла.	1
22.	Проект «Военная летопись нашей семьи».	1
23.	Виртуальное путешествие по городам-героям.	1
24.	Виртуальное путешествие по городам воинской славы.	1
25.	Ученые и конструкторы оружия Победы.	1
26.	Песни о Великой Отечественной войне.	1
27.	Встреча с ветеранами Афганистана и Чечни.	1
28.	Автомат Калашникова. Разборка и сборка АКМ.	1
29.	Огневая подготовка. Стрельба из пневматической винтовки.	1
30.	Строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия.	1
31.	Творческий вечер «У войны нет детского лица»	1
32.	Военно – спортивная игра «Зарница».	1
33.	Урок-зачёт. Защита проектов.	1
34.	Военизированная эстафета	1